

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета музыкального  
искусства  
Ануфриева Н. И.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<b>Направление подготовки</b>	<b>53.04.04 Дирижирование</b>
<b>Профиль подготовки</b>	<b>Дирижирование академическим хором</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Магистр</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная, заочная</b>

## 1. Перечень компетенций и планируемые результаты обучения

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Знать:</b> – основные методы критического анализа.
		<b>Уметь:</b> – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;
		<b>Владеть:</b> – навыками критического анализа.
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<b>Знать:</b> – основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
		<b>Уметь:</b> – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		<b>Владеть:</b> – навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и планов-контроля его выполнения
<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и	<b>Знать:</b> – основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требова-

ности и способы ее совершенствования на основе самооценки	цели карьерного роста  УК-6.2. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	ний рынка труда;
		<b>Уметь:</b> – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
		<b>Владеть:</b> – навыками определения реалистических целей профессионального роста.
<b>ОПК-4</b> Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	ОПК-4.1. Планирует собственную научно-исследовательскую работу  ОПК- 4.2. Отбирает и систематизирует информацию, необходимую для осуществления научно-исследовательской работы	<b>Знать:</b> – виды научных текстов и их жанровые особенности; – правила структурной организации научного текста; – функции разделов исследовательской работы; – нормы корректного цитирования; – правила оформления библиографии научного исследования;
		<b>Уметь:</b> – формулировать тему, цель и задачи исследования; – ставить проблему научного исследования; – выявлять предмет и объект исследования; – производить аспектацию проблемы;
		<b>Владеть:</b> – основами критического анализа научных текстов.
<b>ПК-5</b> Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитиче-	ПК-5.1 Владеет основными методами анализа музыкальных композиций, отбора материалов, навыками поиска научной литературы  ПК-5.2 Способен оформлять материалы с учетом требо-	<b>Знать:</b> – актуальную (опубликованную в последние 10 – 15 лет) музыковедческую литературу; – дефиниции основных музыковедческих терминов;
		<b>Уметь:</b> – пользоваться основными методами анализа музыкальной композиции; – определять стратегию музыковедческого исследования;

<p>ские методы и использовать их для решения поставленных задач исследования</p>	<p>ваний научного и научно-публицистического стиля ПК-5.3 Обладает знаниями о научной жизни общества (конференции, защиты докторских и кандидатских диссертаций и тд.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать исследовательскую работу;</li> <li>– обосновывать ограничения в отборе материала для анализа;</li> <li>– вводить и грамотно оформлять цитаты;</li> <li>– самостоятельно составлять библиографию исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной терминологией;</li> <li>– методами музыковедческого анализа;</li> <li>– навыками поиска научной литературы по избранной для исследования теме;</li> <li>– основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей;</li> <li>– информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее части)	Раздел практики, обес- печивающий этапы формирования компе- тенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	Способен осуществ- лять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стра- тегию действий	Формирование индиви- дуального задания. Со- ставление плана графика научно- исследовательской рабо- ты. Выбор темы иссле- дования с учетом акту- альности. Изучение спе- циальной методической литературы в области хорового исполнитель- ства и хоровой педаго- гики. Оформление зада- ния по практике	– основные методы кри- тического анализа.	– осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе дей- ствий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), под- лежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	– навыками критиче- ского анализа.
2.	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненно- го цикла	Инструктаж. Ознакомление с целями производственной прак- тики (НИР), ознакомле- ние с методами научно- исследовательской рабо- ты.	– основные требования, предъявляемые к проект- ной работе и критерии оценки результатов про- ектной деятельности;	– разрабатывать концеп- цию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, зада- чи, актуальность, значи- мость (научную, практи- ческую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидае- мые результаты и воз-	– навыками составле- ния плана-графика реа- лизации проекта в це- лом и плана-контроля его выполнения

					можные сферы их применения;	
3.	<b>УК-6</b>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Формирование индивидуального задания. Сбор, обработка, анализ и систематизацию методической и научно-исследовательской информации по теме работы. Участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы. Оформление задания по практике	– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	– планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	– навыками определения реалистических целей профессионального роста.
4.	<b>ОПК-4</b>	Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	Формирование индивидуального задания. Сбор, обработка, анализ и систематизацию методической и научно-исследовательской информации по теме работы. Участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы. Оформление задания по практике	– виды научных текстов и их жанровые особенности; – правила структурной организации научного текста; – функции разделов исследовательской работы; – нормы корректного цитирования; – правила оформления библиографии научного исследования;	– формулировать тему, цель и задачи исследования; – ставить проблему научного исследования; – выявлять предмет и объект исследования; – производить аспектацию проблемы;	– основами критического анализа научных текстов.
5.	<b>ПК-5</b>	Способен самостоятельно	Формирование индивидуального задания.	– актуальную (опубликованную)	– пользоваться основными методами анализа научных текстов;	– профессиональной терминологией;

		определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования	Сбор, обработка, анализ и систематизацию методической и научно-исследовательской информации по теме работы. Участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы. Оформление задания по практике	ванную в последние 10 – 15 лет) музыковедческую литературу; – дефиниции основных музыковедческих терминов;	зыкальной композиции; – определять стратегию музыковедческого исследования; – планировать исследовательскую работу; – обосновывать ограничения в отборе материала для анализа; – вводить и грамотно оформлять цитаты; – самостоятельно составлять библиографию исследования;	– методами музыковедческого анализа; – навыками поиска научной литературы по избранной для исследования теме; – основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей; – информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства.
--	--	---	---	---	---	---

## 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формой текущей аттестации студента по учебной педагогической практике является регулярная проверка руководителем практики дневника практики

<b>Показатели и критерии оценивания для проведения текущей аттестации по учебной педагогической практике</b>	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Оценка
В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания об основных методах критического анализа	3
В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания об основных методах критического анализа	2
Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях об основных методах критического анализа изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	1
Дневник практики не предоставлен к проверке.	0
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка
В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания об основных требованиях, предъявляемых к проектной работе и критериях оценки результатов проектной деятельности	3
В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания об основных требованиях, предъявляемых к проектной работе и критериях оценки результатов проектной деятельности	2
Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях об основных требованиях, предъявляемых к проектной работе и критериях оценки результатов проектной деятельности изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	1
Дневник практики не предоставлен к проверке.	0



<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценка
В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания об основах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	3
В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания об основах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	2
Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях об основах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	1
Дневник практики не предоставлен к проверке.	0
<b>ОПК-4</b> Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	Оценка
В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания о видах научных текстов и их жанровых особенностях; о правилах структурной организации научного текста; о функциях разделов исследовательской работы; о нормах корректного цитирования; о правилах оформления библиографии научного исследования	3
В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания о видах научных текстов и их жанровых особенностях; о правилах структурной организации научного текста; о функциях разделов исследовательской работы; о нормах корректного цитирования; о правилах оформления библиографии научного исследования	2
Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях о видах научных текстов и их жанровых особенностях; о правилах структурной организации научного текста; о функциях разделов исследовательской работы; о нормах корректного цитирования; о правилах оформления библиографии научного исследования изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	1
Дневник практики не предоставлен к проверке.	0
<b>ПК-5</b> Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования	Оценка
В дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания об актуальной	3

(опубликованной в последние 10 – 15 лет) музыковедческой литературе; о дефиниции основных музыковедческих терминов	
В дневнике практики студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания об актуальной (опубликованной в последние 10 – 15 лет) музыковедческой литературе; о дефиниции основных музыковедческих терминов	2
Дневник выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях об актуальной (опубликованной в последние 10 – 15 лет) музыковедческой литературе; о дефиниции основных музыковедческих терминов изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	1
Дневник практики не предоставлен к проверке.	0

Критерии оценивания отчетной документации по практике на промежуточной аттестации

<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Оценка
В отчете и дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания об основных методах критического анализа	Отлично Зачтено.
В отчете по практике студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания об основных методах критического анализа	Хорошо Зачтено.
Отчет выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях об основных методах критического анализа изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	Удовлетворительно Зачтено.
Отчет и дневник по практике не предоставлены к проверке на промежуточной аттестации.	Неудовлетворительно Не зачтено.
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценка
В отчете и дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания об основных требованиях, предъявляемых к проектной работе и критериях оценки результатов проектной деятельности	Отлично Зачтено.
В отчете по практике студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания об основных требованиях, предъявляемых к проектной работе и критериях оценки результатов проектной деятельности	Хорошо Зачтено.
Отчет выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях об основных требованиях, предъявляемых к проектной работе и критериях оценки результатов проектной деятельности изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	Удовлетворительно Зачтено.
Отчет и дневник по практике не предоставлены к проверке на промежуточной аттестации.	Неудовлетворительно Не зачтено.
<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценка
В отчете и дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания об осно-	Отлично

вах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Зачтено.
В отчете по практике студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания об основах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Хорошо Зачтено.
Отчет выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях об основах планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	Удовлетворительно Зачтено.
Отчет и дневник по практике не предоставлены к проверке на промежуточной аттестации.	Неудовлетворительно Не зачтено.
<b>ОПК-4</b> Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	Оценка
В отчете и дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания о видах научных текстов и их жанровых особенностях; о правилах структурной организации научного текста; о функциях разделов исследовательской работы; о нормах корректного цитирования; о правилах оформления библиографии научного исследования	Отлично Зачтено.
В отчете по практике студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания о видах научных текстов и их жанровых особенностях; о правилах структурной организации научного текста; о функциях разделов исследовательской работы; о нормах корректного цитирования; о правилах оформления библиографии научного исследования	Хорошо Зачтено.
Отчет выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях о видах научных текстов и их жанровых особенностях; о правилах структурной организации научного текста; о функциях разделов исследовательской работы; о нормах корректного цитирования; о правилах оформления библиографии научного исследования изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	Удовлетворительно Зачтено.
Отчет и дневник по практике не предоставлены к проверке на промежуточной аттестации.	Неудовлетворительно Не зачтено.
<b>ПК-5</b> Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования	Оценка
В отчете и дневнике практики студент подробно и структурированно отразил приобретенные в процессе прохождения практики знания об актуальной (опубликованной в последние 10 – 15 лет) музыковедческой литературе; о дефиниции основных музыковедческих терминов	Отлично Зачтено.

В отчете по практике студент не смог достаточно полно и структурированно отразить приобретенные в процессе прохождения практики знания об актуальной (опубликованной в последние 10 – 15 лет) музыковедческой литературе; о дефиниции основных музыковедческих терминов	Хорошо Зачтено.
Отчет выполнен формально. Информация о приобретенных в процессе прохождения практики знаниях об актуальной (опубликованной в последние 10 – 15 лет) музыковедческой литературе; о дефиниции основных музыковедческих терминов изложена скупо, не проанализирована, не структурирована.	Удовлетворительно  Зачтено.
Отчет и дневник по практике не предоставлены к проверке на промежуточной аттестации.	Неудовлетворительно  Не зачтено.

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Форма обучения очная**

Номер недели семестра	Наименование раздела практики	Задание, наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество часов по РУП	Требования к отчетным материалам по практике			
				Форма контроля(п/у)	Вид контрольных мероприятий	Требования к содержанию отчетных материалов	Сроки представления отчетных материалов (неделя)
I семестр 1 неделя	Подготовительный этап	Организационное собрание с руководителем практики. Постановка целей и задач, планируемых результатов освоения практики.	144 часа	Явочный лист (дневник посещаемости)	Организационное собрание с научным руководителем. Инструктаж по согласованию индивидуального задания НИР с руководителем практики. Согласование последовательности работ с руководителем практики. Утверждение плана-графика НИР.	Получение студентами индивидуальных заданий на практику (см. Приложение 1)	В период практики
I семестр 2-16 неделя	Основная часть (знание с научно-исследовательской деятельностью)	Прохождение производственной практики (НИР). Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов. Регулярное выполнение индивидуальных заданий.		Дневник посещаемости и выполнения индивидуальных заданий	Собеседование. Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике. Регулярные консультации и собеседования с руководителем. Выступления студентов с докладами (устными или стендовыми) и/или	Заполнение дневника, подготовка отчета по практике.	В период практики

					публикация тезисов.		
I семестр 17-я неделя	Защита отчетов о прохождении практики	Зачёт		Зачёт в форме круглого стола	Представление к проверке документации по практике, устный доклад.	См. Приложения 1-7	В день проведения зачета по практике согласно утвержденному расписанию
II семестр 1-16 неделя	Основная часть (знакомство с научно-исследовательской деятельностью)	Прохождение производственной практики (НИР). Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов.	108 часов	Дневник выполнения индивидуальных заданий	Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике. Регулярные консультации и собеседования с руководителем. Выступления студентов с докладами (устными или стендовыми) и/или публикация тезисов.	Получение студентами индивидуальных заданий на практику. Заполнение дневника, подготовка отчета по практике.	В период практики
II семестр 17-я неделя	Защита отчетов о прохождении практики	Зачёт		Зачёт в форме круглого стола	Представление к проверке документации по практике, устный доклад.	См. Приложения 1-7	В день проведения зачета по практике согласно утвержденному расписанию
III семестр 1-16 неделя	Основная часть (знакомство с научно-исследовательской деятельностью)	Прохождение производственной практики (НИР). Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов.	108 часов	Дневник выполнения индивидуальных заданий	Собеседование. Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике. Регулярные консультации и собеседования с руководителем.	Получение студентами индивидуальных заданий на практику. Заполнение дневника, подготовка отчета по практике.	В период практики

					Выступления студентов с докладами (устными или стендовыми) и/или публикация тезисов.		
III семестр 17-я неделя	Защита отчетов о прохождении практики	Зачёт		Зачёт в форме круглого стола	Представление к проверке документации по практике, устный доклад.	См. Приложения 1-7	В день проведения зачета по практике согласно утвержденному расписанию
IV семестр 1-13 неделя	Основная часть (знакомство с научно-исследовательской деятельностью)	Прохождение производственной практики (НИР). Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов.	108 часов	Дневник выполнения индивидуальных заданий	Собеседование. Подборка материала для оформления списка использованных источников в отчете о практике. Регулярные консультации и собеседования с руководителем. Выступления студентов с докладами (устными или стендовыми) и/или публикация тезисов.	Получение студентами индивидуальных заданий на практику. Заполнение дневника, подготовка отчета по практике.	В период практики
IV семестр 13 неделя	Завершающий этап	Подготовка отчетной документации (дневника, отчета по практике, приложений)		Проверка руководителем практики отчетной документации по прохождению практики, их подписание.	Индивидуальное задание, Дневник, отчет.	Полнота, системность заполнения дневника практики.	В период практики
IV семестр Экз.сессия	Защита отчетов о прохождении практики	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой в форме круглого стола	Представление к проверке документации по практике, устный доклад.	См. Приложения 1-7	В день проведения зачета по практике согласно



	ТИКИ						утвержден- ному распи- санию
--	------	--	--	--	--	--	------------------------------------

### **3. Оценочные средства**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам Производственной практики: научно-исследовательская работа является в 1 семестре – зачет, во 2 семестре – зачет, в 3 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет с оценкой. Студент отчитывается о своей работе на основании комплекса отчетных документов в соответствии с рабочей учебной программой практики.

К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанный срок представившие следующую отчетную документацию:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник о прохождении практики студентом;
- 3) отчет об итогах прохождения практики;
- 4) характеристика с места прохождения студентом практики;
- 5) протокол защиты практики.

Дневник практики студента-практиканта является основным отчетным документом, а его составление и ведение – основополагающим элементом в организации и прохождении практики.

#### **Структура дневника:**

- титульный лист;
- содержание дневника, отражающее выполнение всех видов заданий в соответствии с программой практики.

Оформление дневника рекомендуется начинать с заполнения титульного листа. Вести дневник следует регулярно, точно и достоверно отражать информацию о проделанной работе, фиксировать наблюдения, формулировать личные выводы, замечания и предложения.

По завершении практики дневник сдается на проверку руководителю практики, который вносит свои замечания об итогах работы практиканта, заверяет записи дневника подписью.

#### **Структура отчета о прохождении практики:**

Титульный лист

Оглавление

**ВВЕДЕНИЕ** (во введении ставятся цель и задачи практики, указывается место ее проведения, а также раскрываются основные направления деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с ее программой и содержанием индивидуального задания).

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** (основная часть включает в себя перечень информации, предусмотренной программой практики и обозначенной в индивидуальном задании: теоретические аспекты проблем, связанных с задачами и содержательной частью практики; выполнение конкретных практических заданий; анализ деятельности профильной организации – базы практики по различным направлениям и т.д.)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (в заключении обобщаются итоги и результаты проделанной работы студента во время прохождения практики; формулируются основные выводы о деятельности профильной организации – базы практики, даются практические рекомендации по совершенствованию различных аспектов ее функционирования; вносятся предложения студента по организации проведения и содержанию программы практики).

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** (список источников может содержать перечень нормативных правовых документов, учебных, научных, справочных и периодических изданий, электронных и Интернет-ресурсов, используемых обучающимися для выполнения программы практики).

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ**

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, считаются имеющими академическую задолженность.

#### **Темы для подготовки ВКР, контроля самостоятельной работы, подготовки к зачету и зачету с оценкой по результатам научно-исследовательской работы**

1. Сущность понятия «научное исследование» и особенности его интерпретации в различных социально-педагогических условиях.
2. Основные виды, формы, средства, объекты, субъекты научно-исследовательской работы.
3. Проблемы организации и проведения научно-исследовательской работы в современных социально-экономических условиях, в условиях глобализации.
4. Перспективы научно-исследовательской работы в музыкальной педагогике и образовании.
5. Инновации в области научно-исследовательской работы.
6. Методология научно-исследовательской работы.
7. Теория научно-исследовательской работы.
8. Методика научно-исследовательской работы.
9. Практика научно-исследовательской работы.
10. Презентация собственного научного исследования.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

##### **Критерии оценивания компетенций на начальном этапе их формирования:**

- глубокие знания в области культурологии, философии, эстетики, литературы, художественного творчества, психологии, педагогики, специальных музыкальных теоретических, исторических, методических и практических дисциплин и курсов с возможностью их комплексного применения для решения учебных и профессиональных задач на научно-исследовательском уровне в области музыкальной культуры, педагогики и образования;

- готовность и способность к сравнительно-аналитическому изучению литературы, реферированию, резюмированию, выработке собственного взгляда на закономерности, особенности, тенденции, проблемы и перспективы развития музыкально-педагогической науки, а также сферы культуры и искусства.

##### **Критерии оценивания компетенций на заключительном этапе их формирования:**

- комплексные знания истории, теории и методики научно-исследовательской деятельности в области музыкальной культуры, педагогики искусства и образовании, основных теоретических направлений, методологических концепций, школ, методических систем, понимание логики развития процессов и явлений в области культуры, педагогики и

образования, видение основных закономерностей научной разработки проблем, построения образовательных курсов, социально-культурных программ, проектов, их значения для сохранения и развития сферы культуры, образования и науки;

- системный комплекс всесторонне сформированных научно-исследовательских знаний, умений, способностей, свойств и качеств личности, применяемых в научно-аналитической, проектно-организационной, эмпирической экспериментально-педагогической деятельности в области науки, культуры и образования;

- сформированность навыков самостоятельного анализа исторической, культурологической, философско-эстетической, искусствоведческой, научно-методической литературы, составления плана, методических рекомендаций, программ, социально-культурных проектов, оперирования комплексами и отдельными методами и приемами научно-исследовательской работы в области культуры, науки и образования;

- эмпирически-прикладной характер приобретенных научно-исследовательских знаний, умений, навыков, сформированных способностей для успешного освоения ключевых дисциплин учебного плана, написания выпускной квалификационной работы, осуществления инновационной научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности.

#### **Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе**

1. Высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы.
2. Актуальность проводимого исследования.
3. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой отечественного и зарубежного образования.
4. Наличие элементов самостоятельного научного творчества: самостоятельный характер изложения и обобщения материала; формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики менеджмента; качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного материала; самостоятельная разработка вербальной модели для анализа выбранного объекта или проблемы; полнота и системность предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельный выбор и обоснование теоретической модели или/и методов количественного анализа, используемых в работе; самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
5. Использование оригинальных источников аналитического и статистического характера.
6. Сбалансированное сочетание количественных и качественных методов анализа.
7. Полнота решения поставленных в работе задач.
8. Грамотность, логичность в изложении материала.
9. Выполнение требований к структуре и оформлению ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется по материалам, собранным магистрантом лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

**Оценка «отлично»** присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является наличие 2-х научных публикаций по теме исследования и/или участие студента с докладом в научной или научно-практической конференции, семинаре, круглом столе по проблеме ВКР.

**Оценка «хорошо»** присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите.

**Оценка «удовлетворительно»** присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие об-

щий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы; отсутствие публикаций. Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и не оформленных соответствующими ссылками, также влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Инструктаж. Ознакомление с целями производственной практики (НИР), ознакомление с методами научно-исследовательской работы.	Отчёт, отражающий: описание базы практики, видов деятельности, проверку выполнения студентами, дневник практики, отчет о прохождении практики	Представление на аттестации отчета в соответствии с требованиями кафедры к структуре, форме и содержанию, с отметками о контроле за выполнением со стороны руководителя практики
2	Составление плана графика научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования с учетом актуальности. Изучение специальной методической литературы в области хорового исполнительства и хоровой педагогики. Научно-исследовательская работа по тематике 1-го параграфа 1-й главы ВКР		
3	Сбор, обработка, анализ и систематизацию методической и научно-исследовательской информации по теме работы. Участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа по тематике 2-го параграфа 1-й главы ВКР		
4	Сбор, обработка, анализ и систематизацию методической и научно-исследовательской информации по теме работы. Участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа по тематике 1-го параграфа 2-й главы ВКР.		
5	Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов. Научно-исследовательская		

### Оценка знаний студента

Для оценки учебных достижений обучающихся используется пяти-балльная система, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Данная система оценки успеваемости студентов базируется на принципах:

- компетентного подхода к результатам обучения;
- индивидуализации обучения;
- модульности структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы практики;
- паритетности в профессиональных взаимоотношениях всех участников образовательного процесса.

Система оценивания предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и является одним из элементов управления учебным процессом в институте. Она позволяет студентам четко понимать механизм оценивания, что исключает конфликтные ситуации, осознавать необходимость систематической и регулярной работы в соответствии с планом-графиком практики; стимулировать саморазвитие и самообразование.

**Промежуточная аттестация** (зачеты, зачет с оценкой) проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию.

### Промежуточный контроль подготовки выпускной квалификационной работы

Промежуточная аттестация работы по выполнению выпускной квалификационной работы осуществляется в форме зачета по научно-исследовательской практике, которую магистранты проходят в соответствии с учебным планом.

Структурно выделяются три этапа научно-исследовательской практики.

Результатами первого этапа научно-исследовательской практики является утвержденная тема ВКР и план-график работы по разработке ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. К первой промежуточной аттестации магистрантом должны быть представлены следующие результаты работы по разработке выпускной квалификационной работы: определение цели и задач, объекта и предмета научного исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштаба изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать в процессе разработки ВКР.

Содержанием второго этапа научно-исследовательской практики является обзор литературы по теме ВКР. Информационной основой являются актуальные научно-исследовательские публикации всероссийского и международного уровня. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий деловой и массовой печати используются в качестве вспомогательных источников. Обзор литературных источников, проведенный магистрантом, должен содержать сравнительный анализ основных научно-практических результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках ВКР. Магистрант должен представить предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (систематизация ретроспективного (исторического) опыта, классификация элементов (видов) экономических категорий, уточнение терминологического аппарата, проведение сравнительного анализа моделей,

выбор и обоснование критериев, моделирование проблемы, изучение взаимосвязей анализируемых параметров и др.).

Результатом второго этапа научно-исследовательской практики является разработка отчета о результатах изучения основных теоретических положений и моделей по проблематике научного исследования.

Содержанием третьего этапа научно-исследовательской практики является сбор эмпирического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, обработку результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР. Результат практики предоставляется в виде отчета, в котором содержится обоснованный (разработанный, уточненный) магистрантом методический аппарат исследования, обобщенный эмпирический материал, аналитические результаты и решения, полученные при обработке данных в результате использования методического аппарата ВКР.

Содержанием третьего этапа научно-исследовательской практики является разработка и корректировка глав выпускной квалификационной работы на основе систематизации результатов теоретико-методологического исследования, полученного в период прохождения научно-исследовательской практики в течение всего периода обучения в магистратуре.

Результатом третьего этапа научно-исследовательской практики является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы.

Контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляет научный руководитель, который предоставляет отзывы о результатах научно-исследовательской работы магистранта в течение семестра на заседаниях кафедры.

Результаты научной работы оформляются в виде отчетов о научно-исследовательской практике. После прохождения научно-исследовательской практики магистранты представляют полный текст ВКР, оформленный в соответствии с требованиями, в печатном и электронном видах.

Структурные элементы отчета о научно-исследовательской практике: титульный лист; анализ результатов работы в семестре: перечень и описание реализованных мероприятий, соответствие проведенной работы индивидуальному плану, анализ возникших отклонений от плана, обсуждение изменений в первоначальном плане, необходимых для успешного продолжения исследования; характеристика полученных научных результатов и перспектив их использования в дальнейшей работе (в соответствии с требованиями к содержанию научно-исследовательской практики в данном семестре); список использованных источников и литературы; приложения.

Отчеты о научно-исследовательской практике оформляются в соответствии с общими правилами оформления выпускной квалификационной работы. Магистрант защищает отчет о научно-исследовательской практике на кафедре. Утвержденная дата защиты отчета сообщается магистранту не позднее чем за две недели. Магистрант предоставляет научному руководителю отчеты о научно-исследовательской практике не позднее, чем за неделю до назначенной даты защиты.

Отчет о научно-исследовательской работе, допущенный к защите научным руководителем и заверенный его подписью, должен быть представлен на кафедру не позднее, чем за два дня до назначенного дня защиты. Отчет должен сопровождаться заявлением об отсутствии в работе плагиата.

Для защиты отчета о научно-исследовательской практике магистранту может быть рекомендовано подготовить мультимедийную презентацию, характеризующую основные результаты работы в течение семестра, продолжительностью не более 5-10 минут.

Результаты научно-исследовательской практики оцениваются в виде зачета и зачета с оценкой. Оценка выставляется комиссией кафедры на основе представленного отчета, выступления и ответов на вопросы.

## Балльно-рейтинговая структура оценки знаний студента

Посещение занятий – 1 балла (одно занятие)	0 -	17
Текущий контроль – от 1 до 3 баллов (на каждой проверке)	0 -	51
Премияльные баллы за качество оформления документов	0 -	2
<b>Итого в течение семестра:</b>	<b>0 -</b>	<b>70</b>
Студент, набравший в течение семестра менее 40 баллов до экзаменов не допускается		
<b>Количество баллов на аттестации:</b>	<b>0 -</b>	<b>30</b>
<b>Количество баллов за семестр и аттестацию (итоговая оценка):</b>	<b>40 -</b>	<b>100</b>

Шкала оценок зачета, зачета с оценкой	
Отлично. Зачтено	30 баллов
Хорошо. Зачтено	20 баллов
Удовлетворительно. Зачтено	15 баллов

Итоговое количество складывается из баллов, накопленных в течение семестра и баллов, полученных на зачете, зачета с оценкой	
Максимальное количество баллов в течение семестра	70
Максимальное количество баллов, полученных на зачете, зачете с оценкой	30
Максимальное итоговое количество баллов	100

Итоговая оценка (выставляется в зачетную книжку)	
Удовлетворительно. Зачтено	55 - 69
Хорошо. Зачтено	70 - 84
Отлично. Зачтено	85 - 100
*Студент, получивший по результатам текущего контроля и экзамена рейтинговую оценку по дисциплине менее 55 баллов, аттестуется не зачтено, не удовлетворительно.	
**Оценка «не зачтено», «не удовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется.	
***Студенту предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости студентов»	